

Игра – занятие «Наш урожай»

Цели:

- закреплять умение различать и называть овощи и фрукты;
- уточнять словарный запас за счёт названий овощей и фруктов, а также слов с обобщающим значением;
- развивать навык словообразования существительных при помощи суффиксов;
- развивать навык словообразования относительных прилагательных от названий овощей и фруктов.

Количество участников:

Группа детей от 2 до 10 человек.

Ход игры. Педагог показывает детям магнитные изображения овощей и фруктов и предлагает собрать урожай:

- Посмотрите, какие поспели полезные овощи и фрукты. Давайте мы с вами соберём урожай. Сначала нужно собрать в эту корзину только овощи.

Дети по очереди подходят, выбирают изображения овощей, объясняют, почему это овощ, и прикрепляют к магнитной корзине. После того, как дети выбрали изображения, педагог подводит итог: «Мы собрали в корзину...». Детям нужно назвать слово с обобщающим значением «овощи».

Педагог предлагает посмотреть, что же осталось, и детям нужно назвать слово «фрукты». Педагог предлагает детям разложить фрукты в вазы:

- В большую вазу нужно положить большой фрукт, а в другую – маленький фрукт, и назвать его ласково.

Дети по очереди выбирают магнитные изображения двух одинаковых фруктов разного размера и прикрепляют к магнитным вазам по размеру, называя их, например: «Я положу в большую вазу яблоко, а в маленькую – яблочко». В зависимости от возраста детей и поставленных задач можно образовывать с помощью суффиксов не только существительное, но и прилагательное с уменьшительным значением, например: красное яблоко – красненькое яблочко, кислый лимон – кисленький лимончик и т.п.

Педагог говорит:

- Собрали мы с вами большой урожай овощей и фруктов. Надо их надолго сохранить, чтобы не испортились. А вы знаете, что можно приготовить из фруктов?

Дети отвечают, что можно сварить компот, или варенье, сделать джем или сок. Педагог предлагает «в кастрюле сварить варенье», а в банках заготовить сок и джем. Педагог располагает перед детьми магнитные изображения кастрюли, большой банки для сока и маленькой – для джема. Дети по очереди подходят, выбирают фрукты, из которых «приготовят» варенье, сок и джем, прикрепляют их к изображениям посуды и озвучивают свои действия, например:

- Я сделаю вишнёвое варенье, апельсиновый сок и яблочный джем.

Педагог спрашивает у детей, знают ли они, как заготавливают на зиму овощи. Дети отвечают, или им рассказывает педагог, что овощи маринуют или засаливают и хранят маринованные или солёные овощи в банках. Педагог предлагает детям «заготовить солёные овощи»: в маленькую банку положить маленькие овощи и ласково их называть, а в большую – большие. Педагог подбирает изображения тех овощей, которые можно мариновать или солить. Дети по очереди подходят, выбирают два одинаковых овоща разного размера и прикрепляют их к магнитным банкам, озвучивая свои действия, например:

- В большой банке лежит солёный огурец, а в маленькой – солёный огурчик.

В конце игры педагог подводит итог:

- Мы с вами сегодня собрали большой урожай овощей и фруктов. Вы узнали, как можно заготовить их на зиму.