

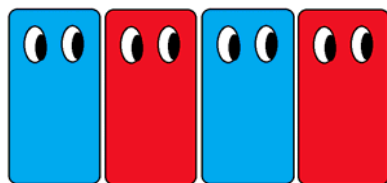
Инструкция к магнитному учебному пособию «Звукоград»

Перед вами город, в котором живут звуки. Они помогут вам научить ваших воспитанников правильно составлять схемы слов, а в дальнейшем быстро выполнять фонетический разбор слова. Если мы внимательно посмотрим на домики с буквами, то увидим, что в одном домике могут жить два, а не один звук. Именно поэтому букв в русском языке 33, а звуков гораздо больше.

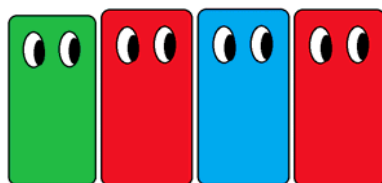
Давайте пройдемся по улицам города. В нем царит идеальный порядок. Все дома расположены строго в своих районах. Во всех домах живут звуки, только в двух маленьких стоят просто знаки: Ъ и Ь. Эти знаки звукам нужны только тогда, когда необходимо что-то показать (мягкость или твердость предыдущего звука).

Улица, и цвет домика обязательно подскажут вам, как правильно составить схему. Красный цвет – это гласный звук, синий – твердый согласный, зеленый – мягкий согласный. Есть йотированные гласные, в этих домиках живут зеленый и красный звуки. Теперь разберем на примерах, как же составлять схемы слов с помощью нашего набора. Прежде всего расположите карточки в городе так, чтобы звуки совпадали с цветом половинок домиков или целого домика. А теперь начнем составлять схемы слов. Лучше будет, если нужное слово сначала записать, чтобы ребенок его видел или пусть составит его из магнитных карточек-букв.

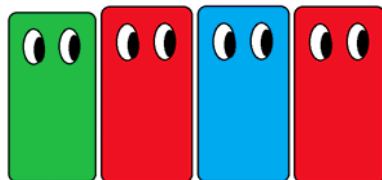
Луна Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик буквы Л. В нем живет два звука. Какой же выбрать: **Л** или **Л**? Для этого мы посмотрим на следующую букву У. Такой домик стоит на улице твердых командиров. Значит и звук **Л** надо будет взять синий. Ставим вместе звуки **ЛУ**. Затем ищем домик Н. Смотрим на домик А и выбираем **НА**. Наша схема слова получится вот такой:



Лицо Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик буквы Л. В нем живет два звука. Какой же выбрать: **Л** или **Л**? Для этого мы посмотрим на следующую букву И. Такой домик стоит на улице мягких командиров. Значит и звук **Л** надо будет взять зеленый. Ставим вместе звуки **ЛИ**. Затем ищем домик Ц. В этом домике только один звук. Берем его, даже не глядя на следующую букву. Получается **ЦИ**. Наша схема слова получится вот такой:

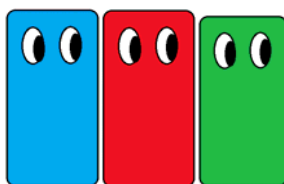


Щука Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик буквы **Щ**. В нем живет один звук. Он всегда мягкий. И даже если после него стоит буква **У**, а ее домик на улице твердых командиров, то звук **Щ** не слушает команду. Ставим вместе звуки. Наша схема слова получится вот такой:

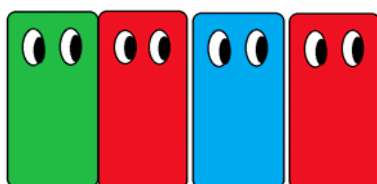


В домике, где живет только один звук, выбрать мы можем только его.

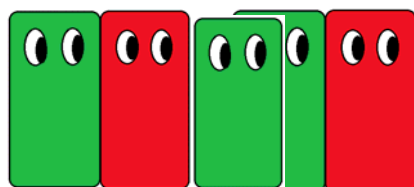
Конь Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик буквы **К**. В нем живет два звука. Какой же выбрать: **К** или **К**. Для этого мы посмотрим на следующую букву **О**. Такой домик стоит на улице твердых командиров. Значит и звук **К** надо будет взять синий. Ставим вместе звуки **КО**. Затем ищем домик **Н**. В этом домике два звука. Какой же выбрать: **Н** или **Н**? Смотрим на следующую букву **Ь**. Этот домик не со звуком, а с мягким знаком. Берем **Н**. Мягкий и твердый знаки в схему не ставятся, так как это не звуки. Наша схема слова получится вот такой:



Яма Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик **Я**. В нем живет два неразделимых звука **ЙА**. Мы берем эти неразделимые звуки. Смотрим дальше и ставим **МА**. Наша схема слова получится вот такой:



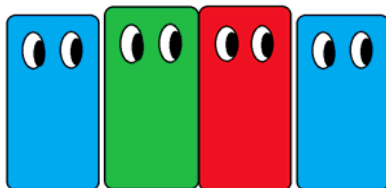
Юля Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик **Ю**. В нем живет два неразделимых звука **ЙУ**. Мы берем эти неразделимые звуки. Смотрим дальше. Ищем домик **Л**. Какой звук выбрать: **Л** или **Л**? Следующий домик **Я**. Берем наших «двойняшек». Домик буквы **Я** стоит на улице мягких командиров, значит берем **Л**. Запомним, если буквы **Я**, **Е**, **Ё**, **Ю** стоят после согласных, то на половинку со звуком **Й** ставится согласный. Звук **Й** не считают при подсчете звуков в слове. Наша схема слова получится вот такой:



В слове 3 буквы, но 4 звука.

Съел Смотрим по порядку на буквы и ищем нужные домики. Первым найдем домик С. В нем живет два звука **с** и **С**. Какой же выбрать? Смотрим на следующую букву Ъ. Этот домик не со звуком, а с твердым знаком. Значит берем **С**. Мягкий и твердый знаки в схему не ставятся, так как это не звуки. Смотрим дальше. В домике Е живут «двойняшки». Ставим их в схему, а затем выбираем

синий звук Л, так как за ним никакие командиры не стоят. В таких случаях выбираются синие (твердые) звуки. Наша схема слова получится вот такой:



На первых порах вы можете ставить в схемы Ь и Ъ, если вашему ребенку будет так понятней, но считать их не нужно. Считаем только красные, зеленые и синие карточки.

Очень часто бывает так, что звуковое произношение не совпадает с написанием. Для составления схем таких слов вам понадобится предварительная подготовка магнитной доски. Перед введением в работу таких «сложных» слов, объясните детям, что в домиках с буквами могут жить не только такие же звуки, но и их друзья. Например, в домике О может жить звук [А] (вода), а в домике И – звук [Ы] (машина), в домике Е – звук [И] (деревья), в домике Ж – звук [Ш] (книжка). Таких примеров множество. Для такой работы нужно заранее «поселить» звуки к их «друзьям» и объяснить детям, что выбираем тот звук, который слышится при произнесении слова. Таким образом, ребята быстро усваивают фонетический разбор и запись транскрипции слова.

Успехов Вам в обучении и развитии!

Донченко Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
Староминского района Краснодарского края.