

Обучающая игра «Метро Санкт-Петербурга»

Ефимова Виктория Леонидовна, логопед, кандидат педагогических наук, директор по развитию и науке детской неврологической клиники «Прогноз» автор книг «Без часов в голове. О детях, которым трудно учиться» «Исключительные. Как помочь ребенку, которому трудно учиться в школе».

«Метро Санкт-Петербурга» - это 20 обучающих игр и упражнений, которые развивают способность ориентироваться в пространстве, наблюдательность, зрительно-моторную координацию, память, речь, логическое мышление, навыки осмысленного чтения слов.

Этот набор станет помощником логопеда или психолога на индивидуальных или подгрупповых занятиях с детьми старшего дошкольного или младшего школьного возраста. Если метро, схемы и карты нравятся ребенку, будет проще тренировать учебные навыки, используя именно эти темы.

Дети, которые живут в Санкт-Петербурге, быстро научатся ориентироваться в метро. Родители могут быть уверены: теперь ребенок не растеряется и не заблудится, когда настанет время самостоятельно пользоваться метрополитеном.

Игры и задания для одного ребенка

1. Собрать все линии метро – сначала по образцу, затем по памяти.
2. Найти станцию. Вариант 1: если ребенок еще не умеет читать, взрослый показывает ребенку название станции на образце и читает его вслух. Ребенок ищет магнитную карточку с таким же названием, сравнивая слово на образце со словами на карточках. В этом случае ребенок ищет карточку, воспринимая слово целиком, как картинку (глобально). Вариант 2: если ребенок уже владеет первоначальными навыками чтения, взрослый молча показывает на схеме-образце слово, которое необходимо найти, и просит ребенка его прочитать. Затем ребенок ищет магнитную карточку с таким же словом.
3. Взять из стопки с названиями станций две карточки, прикрепить их к магнитному полю и разработать маршрут, используя схему-образец: как можно доехать от одной станции до другой. Расставить все названия станций на маршруте.
4. Выбрать карточки с названиями вокзалов, аэропорта, речного порта и прикрепить их к магнитному полю. Разработать маршруты: как проехать от каждого вокзала в аэропорт или к речному порту.
5. Выбрать из карточек с названиями станций только те названия, в которых есть заданная буква и прикрепить карточки к игровому полю (варианты: заканчивается или начинается на согласную букву (звук), в слове определенное количество букв; заданы первая и последняя буквы и т.д.)
6. Что изменилось? После того, как схема метро полностью собрана, предложить ребенку закрыть глаза; взрослый меняет местами две карточки с названиями станций. Ребенок открывает глаза и определяет, что изменилось.
7. Найти названия станций, которые похожи на слова: лес (Лесная), звезда (Звездная), спорт (Спортивная), озеро (Озерки), рыба (Рыбацкое), сад (Садовая).
8. Найти названия станций, которые состоят из 3, 4, 5 слогов.
9. Найти названия станций, в которых есть слова: проспект, улица, площадь. Предварительно объяснить, что эти слова могут быть сокращены (пр., ул., пр.).
10. Придумать как можно больше слов, относящихся к метро: вестибюль, электропоезд, тоннель, эскалатор, платформа, машинист, пассажир и т. д. За каждое слово – фрагмент линии метро (это упражнение подходит для тех детей, которые были в метро).
11. Найти одинаковые названия станций, которые есть сразу на двух линиях метро.
12. Найти станции метро, которые расположены на островах
13. Сосчитать, на каком берегу Невы больше станций метро: на правом или на левом.
14. Сосчитать, на какой линии самое большое количество станций, на какой самое маленькое.
15. Придумать такой маршрут, чтобы побывать на всех линиях метро только по 1 разу и вернуться на ту же станцию.

16. Придумать новую линию метро. Где ее лучше сделать? Почему? Как эта линия поможет пассажирам быстрее добраться от одной станции до другой?
17. Когда ребенок запомнит схему метро, можно устроить игру-исследование: найти в Интернете схемы метро других городов России и поискать названия станций, совпадающие со станциями в Санкт-Петербурге.

Игры для группы (до 6 человек)

Лото

Каждый игрок получает одно цветное магнитное поле (или несколько, если участников игры мало). Цвета магнитных полей совпадают с цветами линий метро. Водящий достает в случайном порядке карточки с названиями станций и вокзалов и читает их. Игроки должны как можно быстрее определить, есть ли такое название на их линии метро и, если есть, как можно быстрее забрать карточку и прикрепить к своему полю. Если разыгрывается карточка с названием станции пересадки, которое используется для двух линий, ее забирает тот, кто первым заметил, что эта станция есть на его линии.

Сначала можно играть, используя схему-образец, а потом по памяти. О том, как долго можно думать, игроки договариваются до начала игры. Водящий может использовать песочные часы или кухонный таймер для отсчета времени или просто считать вслух.

Слова из метрополитена

Магнитные фрагменты разноцветных линий метро перемешиваются и кладутся на середину стола. Игроки по очереди придумывают слова из букв, которые есть в слове МЕТРОПОЛИТЕН. За каждое придуманное слово – фрагмент линии. Тот, кто не может придумать слово пропускает ход. Когда больше никто не может придумать новое слово, все игроки вместе собирают схему метро.

В дальнейшем можно использовать для игры другие длинные слова.

Осторожно, двери закрываются

Магнитные фрагменты разноцветных линий метро перемешиваются и кладутся на середину стола. Игроки договариваются, какая линия метрополитена будет участвовать в игре. Если названия станций пока знакомы плохо, можно пользоваться схемой-образцом, если хорошо – играть по памяти.

Водящий выбирает любую станцию и говорит, например:

- *Станция Лесная. Осторожно, двери закрываются, следующая станция...*

Остальным игрокам нужно как можно быстрее сориентироваться и назвать станцию, которая находится рядом со станцией Лесная (это пл. Мужества или Выборгская). Тот, кто назвал правильную станцию первым, забирает себе фрагмент линии и становится водящим. Когда все фрагменты линий будут у игроков, все вместе собирают схему метро.

Для тех, кто хорошо знаком со схемой метро – более сложный вариант: в игре участвуют все линии метрополитена.